



LÍNEAS ESTRATÉGICAS
FUNDACIÓN AGRÓNOMOS SIN FRONTERAS
ASSISTING SMALL FARMERS FOUNDATION



En Madrid, a 4 de diciembre de 2023

Las presentes Líneas Estratégicas, consensuadas con nuestro socio en Tanzania Assisting Small Farmers, se someten al refrendo del Patronato de la Fundación Agrónomos Sin Fronteras el día 4 de diciembre de 2023.

Introducción

El día 24 de mayo de 2023 tuvo lugar una importante renovación del Patronato de la Fundación Agrónomos Sin Fronteras España, iniciándose una nueva etapa que supone cambios en el contenido de las actividades.

El día 10 de mayo de 2023 se creó y registró una nueva Fundación nacional tanzana, con las mismas siglas ASF, pero con el nombre en inglés "Assisting Small Farmers", más comprensible localmente. Esta nueva Fundación tanzana ha asumido, el 1 de agosto de 2023, el traspaso de todos los bienes, derechos y obligaciones, así como del personal de la Fundación Agrónomos Sin Fronteras de Tanzania.

Ambas Fundaciones, la española y la nacional tanzana, están desarrollando nuevas áreas de actividad en Tanzania. La iniciativa más importante es la creación de la Escuela de Campo para Agricultores en Mgera, financiada por la Fundación Agrónomos Sin Fronteras. Para esta iniciativa, se realizó la compra de una finca de 12,8 hectáreas bajo la titularidad de la Fundación Assisting Small Farmers.

Todos estos cambios, exigen una reflexión y un debate interno para consensuar las nuevas líneas estratégicas de ambas Fundaciones. El presente documento pretende facilitar este diálogo, para aunar criterios sobre el futuro de las

Fundaciones. Por consiguiente, todos los apartados que se detallan a continuación tienen implicaciones para ambas instituciones.

1. Misión

- El objetivo común es la cooperación internacional dirigida a la superación de la pobreza rural en países en desarrollo.
- Se debe ofrecer apoyo a los pequeños agricultores y sus familias para incrementar su productividad y sus ingresos, mejorando así sus condiciones de vida.
- La capacitación agrícola es considerada la herramienta básica de transferencia de conocimiento y de transformación.
- El trabajo debe estar presidido por el rigor científico y tecnológico, garantizado por una colaboración permanente con instituciones universitarias y de investigación de España y de Tanzania.
- Se considera que las mujeres y los jóvenes agricultores, son los principales agentes del cambio, lo que debe tener reflejo en el contenido de los proyectos.
- Se pretende introducir la máxima calidad vinculada a una agricultura sostenible, atenta al desafío del cambio climático. Para ello, se esforzará en promover el reconocimiento formal de la calidad a través de la obtención de certificaciones homologables internacionalmente.
- Se compromete al fomento de las distintas formas de asociacionismo agrícola, como elemento necesario para la superación de las limitaciones de los pequeños agricultores.
- Todas las actividades pretenden contribuir a la seguridad alimentaria y a la mejora nutricional de la población rural.
- Se favorecerá el intercambio y la cooperación Norte-Sur a niveles de universidades e institutos de investigación y de entidades privadas que sean idóneas para los fines de la cooperación agrícola.

2. Criterios metodológicos

La actuación de ambas instituciones debe respetar el principio de congruencia entre sus objetivos y la metodología aplicable a lo largo de su gestión. Toda la gestión, tanto técnica como económica, debe estar residida por la transparencia y reflejada en la difusión que se practica.

2.1 Transferencia de conocimientos

- Se asigna un importante capital a la capacitación agrícola como mecanismo esencial para un desarrollo de la calidad, tanto en el dominio de la producción como del acceso a los mercados.

2.2 Investigación operativa

- Se otorga una especial importancia a la experimentación e investigación práctica, de forma de adaptar la actuación a los avances científicos y tecnologías adecuadas a la situación del país en desarrollo.
- Se asume especial cuidado en adaptar la enseñanza y las actuaciones al cambio climático y cuidado medioambiental. Para ello, se colabora con instituciones científicas, tanto universitarias como centros de investigación.

2.3 Prioridad hortofrutícola

- Se fomenta la hortofruticultura como sector con capacidad de generar mayores ingresos, y bien adaptado a las condiciones locales de los Altos del Sur en Tanzania. Dentro de este sector, se contempla una especialización en aguacate.

2.4 Escuela de Campo

- La creación de una Escuela de Campo cuyo desarrollo se espera completar entre el año 2023 y primer semestre del 2024 será el principal instrumento para la transmisión de conocimientos y la incorporación de mejoras científico-técnicas, así como para la introducción de métodos de gestión adecuados.

2.5 Gestión rigurosa

- Se procurará la definición cuantificada de objetivos y de resultados, tanto en las fincas e instalaciones promovidas por la Fundación, como en las actividades correspondientes a los pequeños agricultores receptores de la cooperación. Los datos pretenden abarcar resultados de la producción y las ventas.
- Se introducirán cuadernos de gestión de las explotaciones (cuadernos ASF), tratando de generalizar su uso entre los pequeños agricultores y obligando su incorporación en las explotaciones gestionadas directamente por la Fundación Assisting Small Farmers.
- Se promoverá la creación de un sistema de gestión práctico que facilite el seguimiento y control de las actividades.
- Se contará con una base de datos en la que se incorporará información sobre los agricultores y las explotaciones hortícolas en las zonas de actuación.
- Se elaborará material didáctico adaptado a las necesidades prácticas de los beneficiarios.
- Se promoverá la utilización preferente de materiales locales.

3. Líneas estratégicas 2023-2026

En el plazo de cuatro años, se propone consolidar la situación en Tanzania con los siguientes logros:

➤ **Nuevas oficinas**

Disponer de unas oficinas situadas en la nueva finca, así como de un almacén, y espacio exterior para reuniones abiertas.

➤ **Escuela de Campo ASF**

Una Escuela de Campo en funcionamiento en condiciones de plena sostenibilidad.

La Escuela dispondrá de: **i)** Un aula para la formación teórica y un área dedicada a la formación práctica, compuesta principalmente de invernaderos y campos de

demostración; **ii)** Finca de aguacates: El destino principal de esta finca es el de ofrecer financiación para la sostenibilidad de la Fundación Assisting Small Farmers. Servirá adicionalmente como referencia de apoyo a programas de formación.

➤ **Equipamiento de la Escuela de Campo**

- Una finca vallada de 12.8 hectáreas.
- Dos campos de demostración/experimentación, adaptados a las necesidades de la capacitación hortícola.
- 2400 m² invernaderos habilitados para contribuir a la experimentación de nuevos procesos y variedades, facilitar la producción de plántones y desarrollar cultivos intensivos de alta productividad.
- Un pozo profundo de 170 m con capacidad suficiente para el riego de toda la finca.
- Equipo de bombeo con alimentación proveniente de paneles solares.
- Estanque de 2300 m³ para almacenamiento del agua.
- Una finca equipada con riego por goteo en una superficie de al menos 10 hectáreas. Se trata de una finca de unas diez hectáreas dedicada a la producción de aguacates, con unos dos mil quinientos árboles. Se espera, que, al finalizar el periodo de 3 años, se esté llevando a cabo la recolección de la primera cosecha. Durante los tres primeros años podrá ser compatible con la producción de otras variedades hortícolas, preferentemente leguminosas, plantadas entre los árboles de aguacate. La finca estará preparada para cumplir los requisitos exigidos por los estándares de calidad de los mercados internacionales.

➤ **Escuela Kalenga Primary School**

El acuerdo con la Escuela de Kalenga estará vigente hasta septiembre del año 2026, por lo que está previsto que a partir de esa fecha no necesiten ayuda financiera.

El éxito de este proyecto está sobre todo ligado al buen funcionamiento del huerto, a la mejora de la alimentación escolar y a los programas de formación hortícola que se desarrollan en la Escuela.

También se debe valorar el impacto sobre los agricultores, padres de los alumnos y vecinos del colegio, que participan en la promoción de I.

A partir de la primera cosecha de aguacate en esta Escuela se mejorará aún más la dieta alimenticia e iniciará una nueva fuente de financiación escolar.

Se debe aspirar a que la finca de la Escuela continúe sirviendo para formación de agricultores de la zona, con el apoyo de la Fundación Assisting Small Farmers.

4. Propuesta de actuaciones

Para lograr estos objetivos, se debe superar una etapa a partir de junio del 2024 en la que aún no se han identificado proyectos que generen ingresos suficientes para cubrir las necesidades de la Fundación Assisting Small Farmers.

Por este motivo, se trabaja en la elaboración de un plan de actuaciones de promoción de proyectos y de ingresos. Este plan incluye los siguientes aspectos fundamentales:

- Promoción de ingresos generados en la finca de la Escuela de Campo.
- Definición de tipos de iniciativas y proyectos convenientes.
- Identificación de instituciones y fuentes de financiación a las que pueden aspirar la Fundación Assisting Small Farmers en Tanzania y la Fundación Agrónomos Sin Fronteras en España.

4.1 Ingresos generados en la finca de la Escuela de Campo:

Se tienen planeadas plantaciones hortícolas destinadas a la producción en los invernaderos, en los campos de demostración y entre los árboles del aguacatal de la finca. Los ingresos generados por la producción y venta de estos productos fortalecerán la capacidad financiera de la Fundación Assisting Small Farmers.

Además, una vez que los árboles de aguacate comiencen a producir, se aumentarán estos ingresos mediante la venta de sus frutos.

4.2 Iniciativas y proyectos en Tanzania:

Se va a disponer de una infraestructura que favorece y acrecienta la capacidad de oferta de servicios y de proyectos, de la que no se disponía con anterioridad. También se va a contar con apoyos científicos y técnicos de los que se carecía en etapas anteriores.

Tipos de proyectos:

➤ Proyectos de capacitación: Escuela de Campo ASF

La formación es un elemento clave en todos los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo y muy particularmente en el ámbito de la agricultura. Por ello, el establecimiento de un centro específico dedicado a la formación práctica hortícola forma parte esencial de nuestra identidad.

Se ha elegido la creación de un centro de capacitación como un eje central de las actividades.

i. Metodología

La Escuela de Campo pretende ofrecer una formación práctica cuyo contenido principal se lleve a cabo en los campos de demostración, pero con un trabajo paralelo de experimentación e investigación básica. Asimismo, pretende promover una formación virtual mediante una plataforma online que permita ofrecer contenidos técnicos, ejercicios y resolución de dudas.

Por otra parte, la Escuela debe de contar con una capacidad de trabajo en el exterior, practicando el extensionismo agrícola. En una primera etapa estos trabajos estarán preferentemente dirigidos a la zona de influencia de la finca (la demarcación comarcal en la que se inscribe la finca cuenta con unas 3300 familias).

Se procurará que la Escuela de Campo sea el principal centro de actuación en los proyectos de capacitación en los que se participe.

ii. Contenidos de capacitación

Los principales contenidos de capacitación deben ir dirigidos a los siguientes temas:

- Implantación de las mejores prácticas productivas agrícolas.
- Desarrollo del asociacionismo agrícola, incluidas las comunidades de riesgo.
- Promoción de horticultura certificada por GlobalGap, Smeta.
- Formación específica de aguacate.
- Acceso a mercados y fuentes de financiación.

iii. Actividades promocionales

Las dos iniciativas con la Universidad de Sokoine para la publicación de un Manual de Producción de Aguacate y la realización de un curso de formación de formadores, pretenden ofrecer un servicio inicial a la vez que una imagen adecuada de la orientación de la Escuela que incluye una especialización sobre el aguacate.

Promover la integración de la Fundación Assisting Small Farmers en la Asociación de Productores Hortícolas Tanzanos, no solo como productores sino también como Centro de capacitación agrícola y de buenas prácticas.

➤ Proyecto de Alimentación Escolar: Kalenga Primary School

Se propone dar continuidad al proyecto ya iniciado con éxito en Kalenga Primary School. Los logros previstos para el año 2023 son completar toda la infraestructura de cocina, lavatorio de manos y comedores. Asimismo, está prevista la plantación del campo de aguacates con 352 árboles, con capacidad de bombeo de agua y riego por goteo.

En los próximos meses se deberá buscar la sostenibilidad de los cultivos con traspaso progresivo de responsabilidades a la asociación de padres de los alumnos.

Se seguirá supervisando que la calidad de la formación hortícola dada a la comunidad escolar sea la adecuada.

Tal como fue planteado desde un comienzo, se debe buscar un beneficio para los agricultores de la zona, para lo cual se podrá ofrecer formación de campo en las fincas de la Escuela.

Este proyecto piloto debe servir para plantear a entidades con capacidad financiera la posibilidad de replicar este modelo en otras Escuelas de la región de Iringa.

➤ **Proyecto de Irrigación y Desarrollo Hortícola**

Se propone colaborar con el distrito de Iringa en la promoción de un proyecto de irrigación cuyas características principales sean las siguientes:

- Fuente de financiación: Fondo de contrapartida de la Condonación de la deuda tanzana de 2011.
- Contenido principal: Provisión de agua para riego en 130 hectáreas en Lipuli mediante la rehabilitación de canal que se abastece del Río Little Ruaha. La gestión del agua se podrá mejorar mediante la construcción de un estanque de capacidad suficiente.

➤ **Proyecto de Suministro de Agua Potable a poblaciones e instituciones de nuestro entorno geográfico**

Se han identificado necesidades básicas que pueden ser atendidas con una inversión razonable en comunidades de nuestro entorno geográfico. Nuestra experiencia en el manejo de aguas subterráneas y relaciones de vecindad pueden ser de especial utilidad en estos casos.

➤ **Proyectos específicos para entidades privadas**

Se propone indagar la posibilidad de realizar ofertas especializadas de formación dirigidas a cubrir las necesidades de empresas del sector hortícola.

En muchos casos, las empresas no disponen de capacidad de ofrecer formación por lo que puede ser preferible externalizar dichas actividades. Se puede cubrir

esta necesidad ofreciendo formación teórico-práctica a los pequeños agricultores vinculados al suministro de productos a dichas corporaciones. Dicha formación puede incluir formación online mediante una plataforma de capacitación virtual.

➤ **Desarrollo de huertos familiares**

En el año 2024 se espera realizar un proyecto dirigido al desarrollo de huertos familiares en colaboración con la ONG italiana CEFA (Comitato Europeo per la Formazione e l'Agricoltura). Este proyecto se espera llevar a cabo desde la Escuela de Campo y con agricultores de la zona.

4.3 Listado de instituciones

Se deberá hacer un considerable esfuerzo para ampliar las relaciones institucionales, tanto en Tanzania como en España. El propósito será identificar entidades que puedan colaborar en la financiación de proyectos tanto a través de concursos como de colaboraciones específicas.

- La Fundación Assisitng Small Farmers, como entidad tanzana, puede contribuir de forma notable a la captación de recursos financieros de toda clase de instituciones afincadas en Tanzania: Organismos internacionales, agencias de cooperación al desarrollo de países donantes, ONG internacionales, entidades privadas etc.
- La Fundación Agrónomos Sin Fronteras, realizará esfuerzos en España para la búsqueda de financiación de cooperación descentralizada como la junta de Castilla y León y, sobre todo, de entidades privadas. Así mismo la Fundación puede contribuir a promover proyectos de cooperación interuniversitaria Norte-Sur, en base a las relaciones institucionales que mantiene tanto con universidades y centros de investigación en España como en Tanzania.

Se anexa relación de entidades (Anexo 1).

Anexo 1. Listado de Instituciones

➤ **Organismos Mundiales**

1. United Nations Development Programme
2. Food and Agriculture Organization
3. World Food Programme
4. International Fund for Agriculture Development
5. World Bank Group
6. African Development Bank

➤ **Agencias de Cooperación al Desarrollo Europeas**

1. German Agency of international cooperation
2. Swedish International Development Cooperation Agency
3. Finnish International Development Agency
4. Danish International Development Agency
5. Norwegian Agency for Development Cooperation
6. Netherlands Development Cooperation
7. Agence française de développement
8. Canadian International Development Agency

➤ **ONG Internacionales**

1. Feed the Future
2. Farmer-to-Farmer
3. CARE International
4. Bill & Melinda Gates Foundation
5. Action for Community Care
6. Heifer International
7. Comité Europeo para la Formación y la Agricultura CEFA
8. Agriterra
9. IDH, The Sustainable Trade
10. Oxfam Intermón

11. RIKOLTO
12. Vi Agroforestry Tanzania
13. Helvetas
14. Faida Mali

➤ **Instituciones Tanzanas de Interés**

1. Aga Khan Foundation
2. Alliance for a Green Revolution in Africa

➤ **Instituciones Españolas de Interés**

1. Banco Sabadell
2. Junta de Castilla y León
3. La Caixa
4. Ferrovial
5. Grupo Tysa
6. Kutxabank social
7. It will be